

## Årshjul for Børnehuset Skt. Jakob – ud fra Den styrkede Læreplan

### Læringsmiljø: Natur, udeliv og science, Kommunikation og sprog, Social samt personlig og alsidig udvikling

Børnehuset er lukket i 3 uger i juli.

Vi modtager mange nye børn både fra egen vuggestue og udefra. Vi har ekstra fokus på omsorg og tryghed, overgange og venskaber.

Vi tager på bondegård med børnehaven og evt. nogle af de store fra vuggestuen. Nogle vuggestuebørn kommer i ZOO.

Vi har fokus på årstiden skifter og bladenes farver.

Børnehuset har fødselsdag d. 14 – det skal fejres!

### Læringsmiljø: Kommunikation og sprog, Krop, sanser og bevægelse, Alsidig og personlig udvikling samt Kultur, æstetik og fællesskaber

Storebørnsgruppen starter op med de børn som skal i skole den kommende sommer.

Vi arbejder med Fri for Mobberi samt overgange fra børnehave til skole.

Vi har 5-års status samtaler med forældre til evt. kommende skolebørn.

Vi forbereder os på juletiden og finder ud af, hvorfor vi holder jul.

Vi er til krybbespil i Skt. Jakobs Kirke.

Vi har lukket mellem jul og nytår.

### Læringsmiljø: kommunikation og sprog, Krop, sanser og bevægelse, Udeliv og science, Alsidig, person samt Social udvikling

Vi arbejder med bla. dialogisk læsning, bordteater, dramatisering af sange, optræden, oplæsning m.m. Vi bruger biblioteket til at låne bøger og få inspiration.

Vi bevæger os og laver pædagogisk idræt og bevægelseslege, hvor vi får pulsen både op og ned. Vi er ude på vores legeplads så meget som muligt.

Vi har blomsterdage, hvor forældre planter blomster på legepladsen med deres børn. For at styrke forældresamarbejdet har vi en arbejdsdøgn for forældre og børn

De kommende skolebørn begynder at stoppe, og børn fra egen vuggestue starter i børnehaven samt nye børn udefra. Vi har derfor ekstra fokus på overgange. Vi holder en festdag for de børn som stopper, så de ved, at nu er børnehavetiden slut.

Vi har en sommerfest for børn, forældre og familie.

### Læringsmiljø: kommunikation og sprog, kultur, æstetik og fællesskaber samt udeliv og science

Vi giver børnene mulighed for at udfordre og udvikle deres sprog gennem aktiviteter, hvor vi som voksne kan støtte dem. Fx gøre dem nysgerrige ift. symboler, billeder, bogstaver, tegn og tal.

Selvhjulpethed er altid et fokuspunkt, hvor vi sætter ord på det, der sker og skal ske fx ift. at øve sig i at tage tøj på.

Vi har fokus på, hvordan årstiderne skifter – hvis vi får sne kan vi eksperimentere med vand og is.

Vi fejrer fastelavn (og påske) og hører om hvorfor, vi fejrer de forskellige ting..

Der er vidensoverdragelses-samtaler m. forældre.